



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	TECNOLOGIA E INFORMATICA	Asignatura:	TECNOLOGIA- INFORMATICA
Periodo:	IV	Grado:	NOVENO
Fecha inicio:	14 SEPTIEMBRE	Fecha final:	27 NOVIEMBRE
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.	Intensidad Horaria semanal:	2

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** **Tecnología:** ¿Cómo aportar desde la tecnología a la resolución de los problemas en la vida del hombre?  
**Informática:** ¿Un blog, ¿qué es y cómo puedo beneficiar a los demás? ¿Qué tipo de proyectos puedo realizar usando las herramientas de Google?

### COMPETENCIAS:

- Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Explica las características de los distintos procesos de transformación de los materiales y de obtención de las materias primas.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro.  
 Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.  
 Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos Tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el TLC en relación a la tecnología</li> <li>• las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>• tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>• la tecnología</li> </ul>	Realiza el rotulo del 4to periodo en el cuaderno de tecnología considerando los diferentes referentes temáticos a trabajar durante el periodo. -Consignar los indicadores de desempeño del 4to periodo. -Abordar de manera general los temas a trabajar durante el 4to periodo.	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Argumentativo: Comprende los impactos que tiene la tecnología en la naturaleza y como mejorarlos.

		en Medellín: el tranvía		-Documentos. -Sala de Sistemas.		
	<b>INFORMATICA</b>	Plan de área y Elaboración de los protocolos.	-Rotulo del PERIODO en el cuaderno de INFORMATICA -Consignar el plan de área del periodo, los temas y las actividades a evaluar. -Explicación de los pasos de los protocolos y elaborar el de la clase con el fin de hacerlo como ejemplo. -Indicaciones para la próxima clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Interpretativo: Reconoce las TIC'S y su relación con el medio ambiente demostrando sus adecuados usos.
<b>2</b> <b>21 AL 25 DE</b> <b>SEPTIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el TLC en relación a la tecnología</li> <li>• las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>• tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Consignar el cuaderno la definición del TLC y en que consiste este tratado.</li> <li>✓ Profundizar a través de diapositivas los diferentes tratados de Colombia y países desarrollados.</li> <li>✓ Reconocer los pros y los contras de este acuerdo.</li> <li>✓ Abordar los productos tecnológicos y no tecnológicos que Colombia importa o exporta.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	-Propositivo: Aplica los conceptos aprendidos en la presentación de un trabajo escrito o virtual en un área diferente a informática.
	<b>INFORMATICA</b>	<b>QUE ES UN BLOG Y PARA QUE SIRVE</b>	Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen. -Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante -Ejercicio en el Blog -Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
<b>3</b> <b>28 DE</b> <b>SEPTIEMBRE</b> <b>AL 02 DE</b> <b>OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el TLC en relación a la tecnología</li> <li>• las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>• tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconocer a través de un texto el impacto de las TIC'S en el medio ambiente.</li> <li>✓ realizar escrito crítico.</li> <li>✓ Ver video sobre el ipacto de las TIC'S en el medio ambiente.</li> <li>✓ Tomar apuntes y agregar opiniones.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	

	<b>INFORMATICA</b>	BLOG Y SUS HERRAMIENTAS	<p>Explicación: que es un Blog, para que se usa, búsqueda en la web de diferentes BLOGS que existen.</p> <p>-Como crear un Blog desde la cuenta del correo de cada estudiante</p> <p>-Ejercicio en el Blog</p> <p>-Dar la información para el protocolo y revisar los que llevamos.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>
<b>05 AL 09 DE OCTUBRE</b>	<b>SEMANA INSTITUCIONAL RECESO DE LOS ESTUDIANTES.</b>				
<b>4</b> <b>12 AL 16 DE OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el TLC en relación a la tecnología</li> <li>• las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>• tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Categorización de las TIC'S</li> <li>✓ Identificar los diferentes nombres que reciben las TIC'S, sus categorías considerando el tipo de servicio y la modalidad en la que se utilizan.</li> <li>✓ Asignar tarea para intercambiar en clase.</li> </ul>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>
	<b>INFORMATICA</b>	GOOGLE Y SUS HERRAMIENTAS	<p>-Explicación del tema</p> <p>-herramientas de Google.</p> <p>-Consignación del tema</p> <p>-Ejercicios prácticos.</p> <p>-Enviar los ejercicios al correo del área de informática.</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos en el PC.</p> <p>-Actividades complementarias</p>
<b>5</b> <b>19 AL 23 DE OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• el TLC en relación a la tecnología</li> <li>• las TIC'S y su impacto ambiental.</li> <li>• tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Intercambiar la tarea de los estudiantes sobre la explicación a profundidad sobre diferentes plataformas. Diferentes TIC'S.</li> <li>✓ Consignar en el cuaderno las ideas principales de cada trabajo.</li> </ul>		<p>-Trabajo en clase.</p> <p>-Trabajo de consulta.</p> <p>-Puesta en común.</p> <p>-Ilustraciones.</p> <p>-Informe de lectura.</p> <p>-Exposiciones.</p> <p>-Talleres finales.</p>
	<b>INFORMATICA</b>	GOOGLE Y SUS HERRAMIENTAS	<p>-Explicación del tema</p> <p>-herramientas de Google.</p> <p>-Consignación del tema</p> <p>-Ejercicios prácticos.</p> <p>-Enviar los ejercicios al correo del</p>		<p>-trabajos en clase.</p> <p>-Revisión de tareas y deberes.</p> <p>-Exposiciones</p> <p>-talleres finales.</p> <p>-Ejercicios prácticos</p>

			área de informática.		en el PC. -Actividades complementarias
<b>6</b> <b>26 AL 30 DE OCTUBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La tecnología en Medellín: el tranvía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Abordar la historia del tranvía y los procesos que debieron realizarse para poder realizarse su construcción.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	GOOGLE Y SUS HERRAMIENTAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explicación del tema</li> <li>-herramientas de Google.</li> <li>-Consignación del tema</li> <li>-Ejercicios prácticos.</li> <li>-Enviar los ejercicios al correo del área de informática.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
<b>7</b> <b>02 AL 06 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	La tecnología en Medellín: el tranvía.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuidad del tema sobre el tranvía.</li> <li>✓ Abordar la historia del tranvía y los procesos que debieron realizarse para poder realizarse su construcción.</li> <li>✓ Tomar apuntes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autoevaluación del área.</li> <li>-Evaluación de los temas vistos en el periodo.</li> <li>-Dar la información para el protocolo y revisión del cuaderno de los que llevamos.</li> <li>-Organizar las notas pendientes y ajustes.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>
<b>8</b> <b>09 AL 13 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales.</li> </ul>
		Realizar las	-Ajustes de notas pendientes.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> </ul>

	<b>INFORMATICA</b>	actividades planeadas para la clase.	-Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	
<b>9 16 AL 20 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	Entrega de planes de mejoramiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ajustes de notas pendientes.</li> <li>✓ Coevaluación del área.</li> <li>✓ Actividades en relación a los temas trabajados: sopas de letras, crucigramas</li> <li>✓ Entrega de planes de mejoramiento.</li> </ul>		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar las actividades planeadas para la clase.	-Ajustes de notas pendientes. -Coevaluación del área. -Tiempo libre en la clase de Informática repasando lo visto en el periodo		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria	
<b>10 23 AL 27 DE NOVIEMBRE</b>	<b>TECNOLOGIA INFORMATICA</b>	REALIZAR ACTIVIDADES DE REFUERZO	-TALLERES DE NIVELACION -ACOMPAÑAMIENTO Y ACLARAR DUDAS -A.C.A.			

**OBSERVACIONES:**

CRITERIOS EVALUATIVOS TECNOLOGÍA			
Trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Actitudinal 10 %			
Rótulo del 4to periodo relacionado a los referentes temáticos a trabajar. Semana 1 Toma de nota sobre los productos que importa y	Consultar a profundidad sobre una plataforma virtual. Semana 5. Intercambiar la información de los diferentes	Autoevaluación	Coevaluación

<p>exporta Colombia y el concepto del TLC. Semana 2. Escrito impacto de las TIC'S en el medio ambiente. Semana3. Tomar apuntes de video sobre impacto de las TIC'S en el medio ambiente. Semana 4.</p>	<p>compañeros. Semana 6. Abordar la historia del tranvía y los procesos para llegar a realizarse. Semana 7.</p>		
--	---	--	--

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas.
5. Elaboración de trabajos aplicados a la tecnología.
6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en la sala de sistemas.

INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 90 %				Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %			
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.		
INFORMATICA: REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO SEMANA 2	INFORMATICA: REVISION DE LAS ACTIVIDADES Y DEBERES Y PROTOCOLOS SEMANA 3 Y 4 - 5			ACTIVIDADES DE LOS TEMAS PROPUESTOS SEMANA 6- 7	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO Y REVISION DE LOS PROTOCOLOS SEMANA 8			AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	